



Protocol Gedrag

1. Veilige en ondersteunende leeromgeving

De Octopus creëert een veilige, gestructureerde omgeving waar leerlingen optimaal kunnen leren en spelen. Met aandacht voor zelfstandigheid, positief zelfbeeld en respect wil de school ieder kind zo goed mogelijk ondersteunen in zijn ontwikkeling. Ook leerlingen met extra zorgbehoeften proberen we passende ondersteuning te bieden door interne en externe specialisten (ondersteuningsteam, CJG en andere partners).

2. Duidelijke aanpak van (grensoverschrijdend) gedrag

Het protocol biedt helderheid en structuur voor iedereen bij het omgaan met gedrag. Door een gezamenlijke aanpak van regels, routines en dezelfde taal, leren leerlingen zich positief te ontwikkelen. Dit wordt in de groep gedaan middels een gedragsladder.

Ouders worden geïnformeerd en waar nodig betrokken, wat zorgt voor samenwerking en duidelijkheid over de verantwoordelijkheden.

3. Uitgangspunten van de school

Het hele team draagt dezelfde pedagogische visie uit en hanteert vastgestelde omgangsnormen, denk hierbij aan de regels en routines.

Leerkrachten zijn pedagogisch bekwaam en zijn, binnen de mogelijkheden en grenzen van de groep en van de school, gericht op de behoeften van de leerling.

4. Transparantie en publicatie

Het stappenplan geeft duidelijk aan waar kinderen zich op de gedragsladder bevinden. Het doel is om preventief te handelen en waar nodig leerlingen te sturen bij het stoppen van niet passend gedrag.

5. Gedragsregels en aanpak

Grensoverschrijdend gedrag wordt gedefinieerd als gedrag dat de veiligheid of ontwikkeling van anderen bedreigt. Hierbij horen verbale of fysieke agressie, moedwillige verstoring van de orde of het verlaten van de schoolomgeving.

6. De gedragsladder in de groep

Prima	Iedere leerling start elke dag in het groen. Preventief: de leerkracht benoemt goed gedrag. Dit is ook te zien in zijn non-verbale communicatie.
Let op	Let op, eerste herinnering. De leerkracht benoemt het gedrag dat hij ziet en spreekt zijn verwachting uit en besluit met: 'Ik weet dat jij het kunt.'
Laatste herinnering	Let op, laatste herinnering. De leerkracht benoemt het gedrag dat hij ziet en spreekt nogmaals zijn verwachting uit en besluit met: "ik vertrouw erop dat het gaat lukken."
Consequentie	Het is helaas niet gelukt. De consequentie is in groep 1, 2 en 3 dat je 15 minuten een werkje van de juf doet tijdens het (buiten)spelen. De consequentie in groep 4 t/m 8 is 15 minuten strafregels schrijven tijdens de pauze of nablijven. Je ouders worden op de hoogte gebracht. Daarna start jij weer in groen.

Grensoverschrijdend gedrag

Soms kan gedrag ontoelaatbaar zijn en schuif je binnen de ladder meteen naar rood.

Daarnaast kan het in enkele gevallen zo zijn dat het gedrag zo grensoverschrijdend is dat de veiligheid van leerlingen of leerkrachten in het gedrang komt. Ook wanneer leerlingen weigeren te luisteren naar de aanwijzingen van een volwassene, zien we dit als ernstig grensoverschrijdend gedrag. Er wordt dan contact opgenomen met ouders en de leerling moet dan opgehaald worden. De leerling krijgt altijd werk mee naar huis.

Procedure pedagogische maatregelen

De gedragsladder is te vergelijken met stap 1 en 2 van de procedure pedagogische maatregelen. Als leerlingen frequent een consequentie krijgen, gaat de leerkracht met intern begeleider/directeur in gesprek met de ouders (en leerling) en worden afspraken gemaakt over verbetering van het gedrag. Deze afspraken worden vastgelegd in het dossier van de leerling. Houden de problemen aan, kan er besloten worden om de leerlingen een dag tot maximaal een week buiten de groep te plaatsen. Heeft dit niet het gewenste effect, kan er overgegaan worden tot formele maatregelen.

Formele maatregelen, protocol schorsing en verwijdering

Bij zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag kan de directeur besluiten tot schorsing van maximaal één dag. Ouders worden op de hoogte gesteld van de schorsing voor de volgende dag en halen een kind op. De schorsing wordt schriftelijk bevestigd. De leerling krijgt voor deze dag werk mee naar huis. Na de schorsing vindt er een herstelgesprek plaats en worden er afspraken gemaakt. Deze worden in het dossier van de leerling opgenomen.

Schorsingen langer dan een dag worden door het bevoegd gezag genomen en hiervan wordt de inspectie van het onderwijs schriftelijk en omkleed met redenen op de hoogte gesteld en dit besluit kan met de leerplichtambtenaar gedeeld worden.

Zo snel mogelijk na de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen leerkracht, directeur, ouder(s) en leerling. Hier worden afspraken vastgelegd en door de ouder(s) ondertekend voor gezien.

Het volledige protocol schorsing en verwijdering vindt u op onze website;
[Protocol-schorsing-en-verwijdering-Swalm-Roer-2023-11.pdf](#)

Team De Octopus